



## Grille d'évaluation de la démarche de collecte de données à la maison (p. 43 à 50 du cahier)

**Évaluation 3**  
**À la fin de l'étape 4**

Critère	Précisions	Note	Total
Description adéquate du problème	<b>Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire / hypothèse</b> Les réponses aux six énoncés de la colonne Hypothèse de départ (p. 44 à 46) sont données de manière adéquate.	/ 6	/ 6
Mise en œuvre d'une démarche appropriée	<b>Réalisation de la démarche</b> Les réponses aux six énoncés de la colonne Collecte de données (p. 44 à 46) sont données de manière adéquate. Le tableau des fréquences d'inutilisation des appareils (p. 48) est rempli de manière adéquate.	/ 6 / 3	/ 9
Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	<b>Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments</b> Les lectures du thermomètre pour le réfrigérateur et le congélateur (p. 44) sont du bon ordre de grandeur.	/ 4	/ 4
Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	<b>Production d'explications ou de solutions</b> Les réponses aux six énoncés de la colonne Vérification des hypothèses (p. 44 à 46) sont données et font preuve d'une interprétation adéquate des résultats de la collecte des données. Les réponses aux énoncés de la colonne Conclusion (p. 44 à 46) sont données de manière adéquate.	/ 6 / 6	/ 12
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages	a) Décrire des situations dans lesquelles les humains consomment de l'énergie b) Reconnaître l'influence et l'impact des appareils électriques sur le mode de vie et l'environnement des individus Les deux façons simples de réduire la consommation d'énergie le matin et en fin de journée (p. 50) sont pertinentes et现实的.	/ 4	/ 4
			/ 35