

ENVIRÖVOLT

CARNET DE JEUX

NOM : _____ CLASSE : _____



Salut!

Tu aimes jouer ?

Voici quelques jeux
pour apprendre,
en t'amusant, plein
de choses intéressantes
sur l'hydroélectricité !





Activité 1

Une centrale s'installe !

À la recherche du mot mystère...

Un milieu est un endroit qui se distingue par ses caractéristiques **environnementales**, soit ce qui se trouve sur et dans le sol, dans l'air et dans l'eau.

Cherche les 20 mots dans la grille du mot mystère.

R	E	S	E	R	V	O	I	R	C
O	I	S	E	A	U	H	A	R	N
U	C	G	E	M	A	I	S	O	N
T	A	T	I	B	A	H	N	T	A
E	L	B	A	S	R	E	O	S	T
R	O	E	C	O	B	R	S	A	U
O	U	T	H	L	R	O	S	C	R
F	P	O	U	E	E	N	I	M	E
E	N	N	T	I	S	S	O	S	T
L	O	S	E	L	I	T	P	E	R

ARBRES
BÉTON
BOIS
CASTOR
CHUTE

FORÊT
HABITAT
HÉRONS
LAC
LOUP

MAISON
NATURE
OISEAU
POISSONS
REPTILES

RÉSERVOIR
ROUTE
SABLE
SOL
SOLEIL

Utilise les lettres restantes pour former le mot qui complète la phrase suivante :

Si on modifie un milieu, il est possible de réduire les impacts du



sur l'environnement.

Choisir le bon milieu !

Lorsqu'on construit une centrale hydroélectrique, il faut choisir avec soin son emplacement.

Coche le milieu où il serait possible de construire une centrale hydroélectrique :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Le centre d'une ville | <input type="radio"/> Le milieu de l'océan |
| <input type="radio"/> Le haut d'une montagne | <input type="radio"/> Le désert |
| <input type="radio"/> Une rivière à fort débit d'eau | <input type="radio"/> Un grand lac paisible |
| <input type="radio"/> Un zoo | |



LE SAVAIS-TU ?

Au Québec, on utilise principalement les **centrales hydroélectriques** pour répondre aux besoins d'électricité de la population. Grâce à l'électricité, il est possible, entre autres :

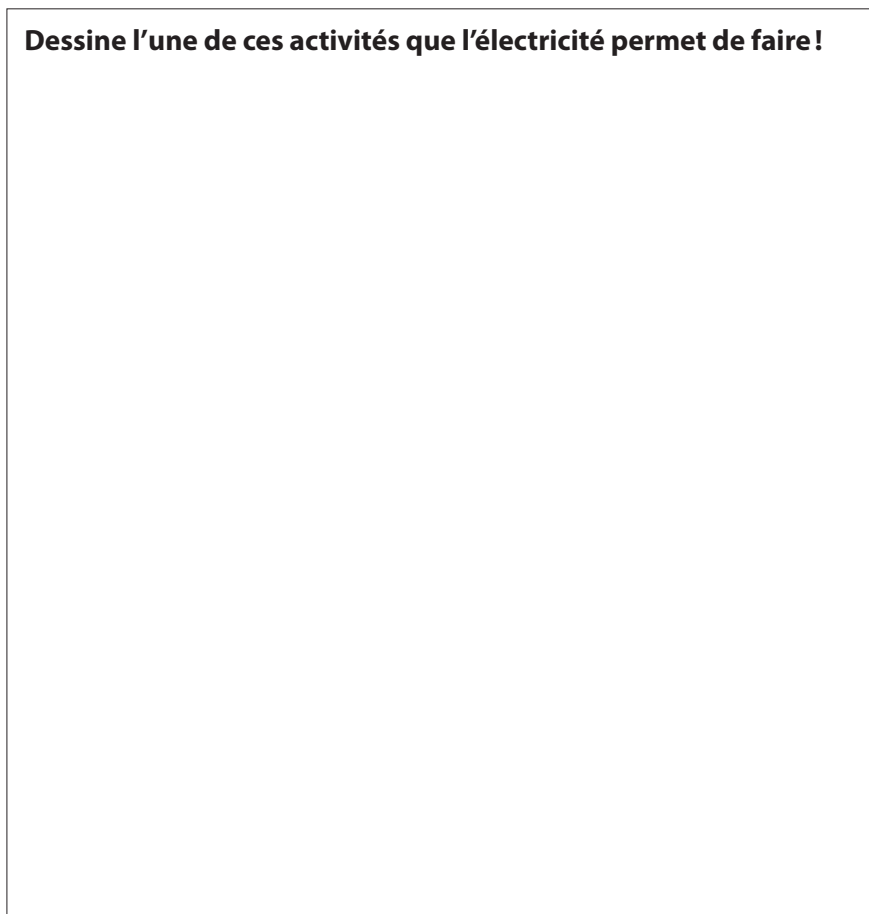
- de réfrigérer et de cuire nos aliments
- de regarder la télévision
- d'utiliser l'ordinateur



- d'éclairer les maisons
- de faire la lessive
- de conduire une voiture

Nomme trois autres activités que l'électricité permet de faire, chez toi, à l'école ou ailleurs :

Dessine l'une de ces activités que l'électricité permet de faire !





Activité 2

Biologistes à l'œuvre !

Biologiste ou enquêteur ?

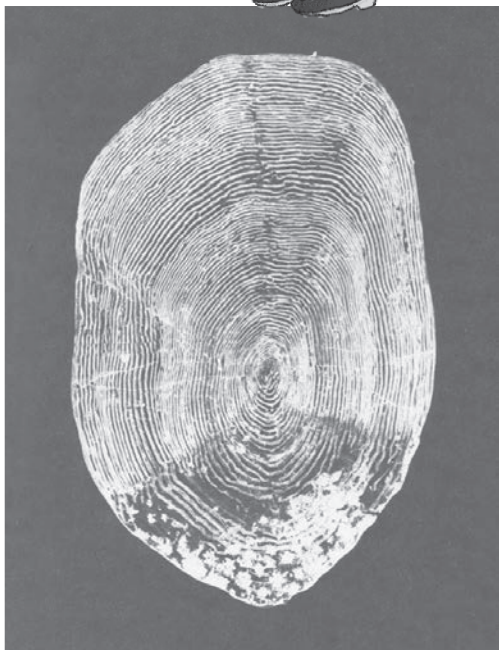
Il est essentiel de bien connaître la région où l'on projette de construire une centrale hydroélectrique. Pour ce faire, des biologistes effectuent l'inventaire des espèces vivantes qui s'y trouvent (faune, flore, etc.). Ils et elles recueillent ainsi des informations précieuses sur leurs :

- cycle de vie et comportement
- habitat
- état de santé
- âge



Qui suis-je ?

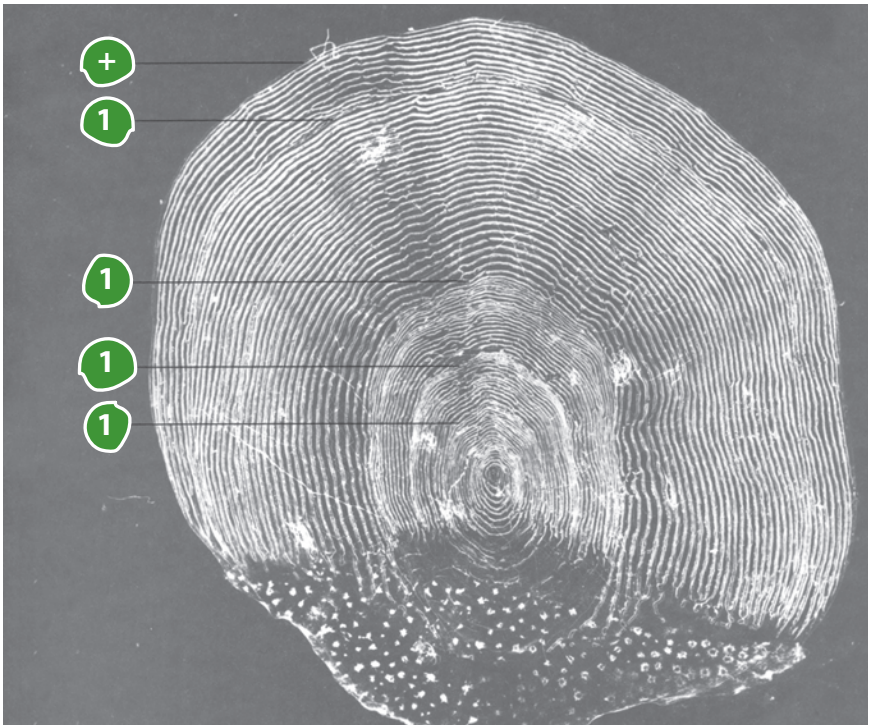
- A.** Une souche d'arbre
- B.** L'empreinte du doigt d'un pêcheur prélevée sur un poisson
- C.** Une écaille de poisson vue au microscope





LE SAVAIS-TU ?

*On détermine l'âge d'un poisson en comptant les resserrements des anneaux de croissance présents sur ses écailles.
Comme plusieurs anneaux se forment en une année, il faut être très attentif pour évaluer l'âge d'un poisson.*



Quel âge a ce poisson ?

(Observe bien la photo ci-dessus)

- A.** 1 an
- B.** Entre 4 et 5 ans
- C.** 20 ans

Inventaire des espèces vivantes

Le sac d'échantillonnage et le guide d'identification t'ont permis d'étudier des indices liés à une espèce vivante.

À l'aide des informations que te révéleront les autres équipes sur certains animaux et végétaux, relie chaque caractéristique à l'espèce concernée.

CARACTÉRISTIQUE	ESPÈCE VIVANTE
Le mâle porte une moustache rouge en dessous du bec.	Caribou des bois
Il est capable de nager sous l'eau pendant 30 secondes.	Grand pic
C'est une plante désignée vulnérable.	Orignal
Il a besoin de très grands espaces pour vivre.	Ombre de fontaine
Il ferme automatiquement ses narines et ses oreilles sous l'eau.	Canard noir
Il peut manger ses propres œufs et ses petits.	Castor du Canada
Il a une tache de couleur violet métallique sur l'aile appelée <i>miroir</i> .	Matteuccie fougère-à-l'autruche
Il porte une barbiche en dessous du menton.	Balbuzard pêcheur
Il se reproduit dans les rivières et vit et grandit en mer.	Garrot à œil d'or
Il est un des rares oiseaux capables de voler sur place.	Saumon de l'Atlantique





MÉTIER : BIOLOGISTE

« Le (la) biologiste est un spécialiste de la vie animale et végétale. Il peut faire des travaux d'analyse et de recherche dans des laboratoires privés et publics, ou encore prélever des échantillons et mener des études d'impact dans la nature. »

Source : www.sciencesplus.ca/fr/ressource/1814

Amuse-toi à colorier l'image !



Du talent à revendre !

Certaines qualités ou aptitudes sont particulièrement **utiles** pour exercer le métier de biologiste.

Dans le tableau ci-dessous, **encercle cinq qualités et aptitudes** qui te semblent correspondre à ce métier. Tes choix sont-ils les mêmes que ceux de tes camarades ?

Curiosité	Capacité d'utiliser un ordinateur	Créativité	Bon cavalier
Esprit critique	Sérieux	Maîtrise du karaté	Patience
Talent pour la cuisson des spaghettis	Habileté à travailler en équipe	Respect de la faune et de la flore	Sens de l'observation
Persévérance	Port de chaussettes roses	Bonne forme physique	Bonne ouïe
Débrouillardise	Facilité à communiquer	Gourmandise	Passion pour le plein air
Intérêt pour les sciences	Polyvalence	Intérêt pour la protection de la vie	Talent pour le ping-pong
Passion pour les bandes dessinées	Intérêt pour la recherche	Habileté à travailler de façon autonome	Rigueur

Penses-tu posséder quelques-unes des qualités requises pour devenir biologiste ?

Impossible de toutes les avoir, mais tu pourras toujours en développer plusieurs avec le temps, selon tes intérêts.

Mais attention aux ours !



Équipés pour enquêter !

En été, au moment de prélever des indices d'espèces vivantes sur le terrain, les biologistes s'habillent de façon spéciale et utilisent des outils précis.

Dans les cinq premières colonnes, **encercle** le vêtement et l'accessoire que les biologistes portent et, dans la sixième colonne, les outils de travail qu'ils ou elles utilisent.

CHAPEAUX	VÊTEMENTS DU HAUT	VÊTEMENTS DU BAS	CHAUSSURES OU BOTTES	SACS	OUTILS DE TRAVAIL
Chapeau de soleil	Manteau de ski	Maillot de bain	Bottes de ski	Sac à dos	Gant de boxe
Casque de bain	Veste avec poches	Jupe	Palmes de plongée	Boîte à lunch	Machine à coudre
Casque de bicyclette	Chemise avec nœud papillon	Pantalons de neige	Bottes de marche	Sac de hockey	Tablette électro- nique
Tuque	Sarrau de laboratoire	Collants	Sandalettes d'eau	Sac à main	Stétho- scope
Bandeau	Veste de pompier	Short de tennis	Patins à roues alignées	Sac d'épicerie	GPS
Foulard de soie	Cape	Pantalons ou short sport	Chaussures à talon haut	Sac en papier	Sifflet



Activité 3

La biodiversité : un trésor à préserver

Des mesures pour aider les espèces vivantes

Hydro-Québec a prévu plusieurs mesures pour réduire les impacts de la construction d'une centrale hydroélectrique sur l'environnement. De cette façon, il est possible de préserver la



Pour découvrir la réponse, remets les lettres dans le bon ordre.

I É V D I S I T B O R E

LE SAVAIS-TU ?

Les **passes migratoires avec cylindres** permettent aux anguilles de franchir les barrages. Cette structure de 8 mètres (la hauteur d'une maison d'un étage) ressemble à une rampe couverte de petits cylindres. Les anguilles s'enroulent autour des cylindres pour grimper et peuvent ainsi franchir le barrage. Elles le font un peu à la manière d'un serpent !



Les **passes migratoires avec escaliers** permettent à d'autres espèces de poissons de franchir des barrages (esturgeon jaune, saumon de l'Atlantique, omble de fontaine, etc.).



Peux-tu résoudre cette charade ?

L'omble de fontaine (un poisson) habite les rivières et y pond des œufs chaque automne. La création du réservoir près de la centrale hydroélectrique peut modifier son habitat et l'empêcher d'y déposer ses œufs.

Pour réduire ce risque, on aménage des



au fond de la rivière.

Pour découvrir le **mot manquant**, résous cette charade :

- Mon premier est un peu froid : _____
- Mon second est la journée qui précède celle d'aujourd'hui : _____
- Mon tout est le lieu de ponte des poissons.

Espèces vivantes à protéger

Les mesures d'atténuation aident les espèces vivantes à continuer à vivre normalement dans un environnement modifié par la construction d'une centrale hydroélectrique.

Comme tu l'as vu en classe, il en existe plusieurs : la formation d'andains, le maintien de chicots, la création de frayères, l'installation d'échelles à poissons, l'aménagement de plateformes de nidification, la pose de colliers émetteurs, la création de milieux humides, l'installation de nicher, la transplantation de végétaux.

Nomme une mesure qui vient en aide :





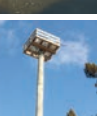
- À certains poissons : _____
- À certains grands mammifères : _____
- À certains petits mammifères : _____
- À certains oiseaux : _____
- À certains végétaux : _____
- À certains insectes : _____
- À certains amphibiens et reptiles : _____

Jeu Linngo

Dans ce jeu, à **faire en classe avec ton enseignant ou enseignante**, on te demande d'associer différentes mesures d'atténuation avec une série d'animaux et de végétaux.

Dans le tableau, inscris un X dans la case qui correspond aux mesures d'atténuation utilisées pour chacune des espèces.

Note : Plusieurs mesures peuvent venir en aide à une même espèce vivante.

	 Couleuvre	 Grand pic	 Omble de fontaine	 Balbuzard pêcheur	 Canard noir	 Saumon de l'Atlantique	 Nénuphar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LE SAVAIS-TU ?

Ce jeu a été nommé en l'honneur du biologiste suédois Carl von Linné, né en 1707. Il a établi le système de classification des espèces vivantes (en latin) que nous utilisons encore de nos jours partout dans le monde.



Caribou des bois



Souris à pattes blanches



Chauve-souris



Grand polatouche



**Lucane
cerf-volant**



Fourmi charpentière



Garrot à œil d'or



Pleurote



Matteuccie fougère-à-l'autruche

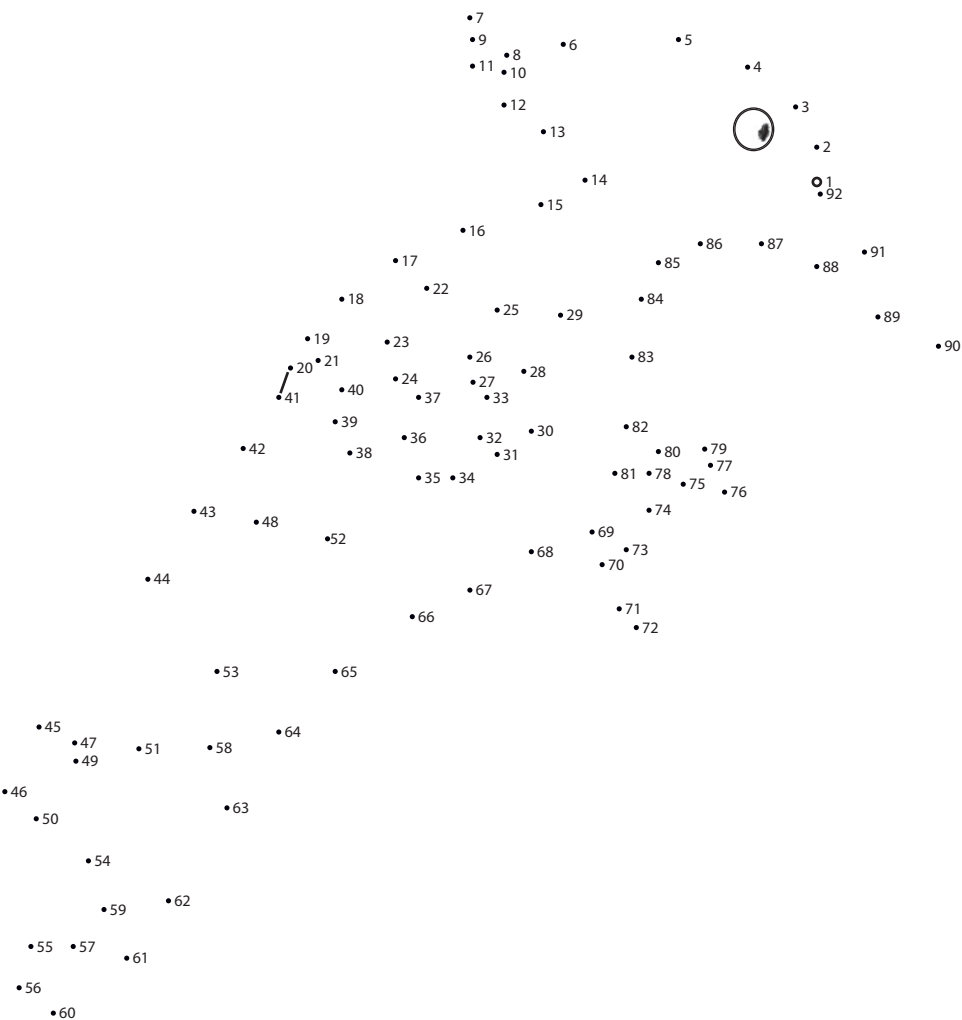
The image displays a 9x9 grid of colored circles. The circles are arranged in a repeating 2x2 pattern across the grid. The colors of the circles are as follows:

- Top-left (1,1): Orange
- Top-right (1,2): Green
- Bottom-left (2,1): Teal
- Bottom-right (2,2): Dark Green

The grid is composed of 9 rows and 9 columns. The circles are arranged in a repeating 2x2 pattern across the grid. The colors of the circles are as follows:

- Top-left (1,1): Orange
- Top-right (1,2): Green
- Bottom-left (2,1): Teal
- Bottom-right (2,2): Dark Green

Relie les points pour découvrir qui se cache dans l'image !





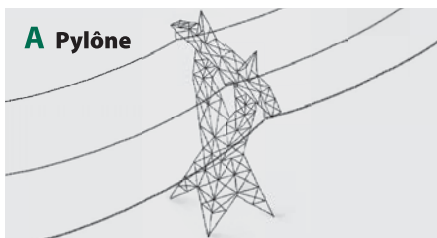
Activité 4

Le bon nombre de pylônes, au bon endroit

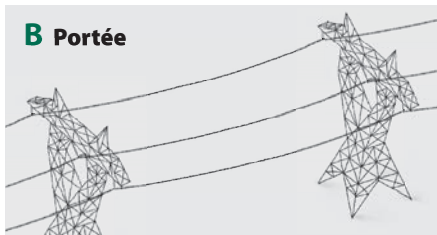
Le vocabulaire de base d'un réseau de transport d'électricité

Associe la bonne définition à chacun des éléments qui permettent de transporter l'électricité jusqu'aux lieux de consommation :

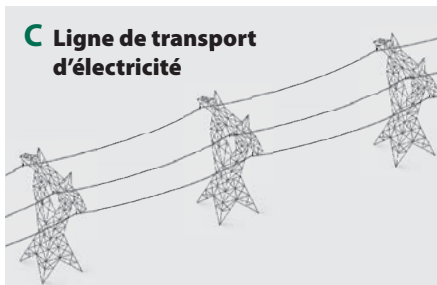
A Pylône



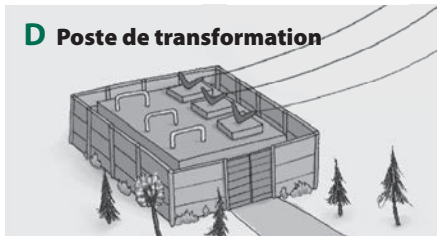
B Portée



C Ligne de transport d'électricité



D Poste de transformation



1 Installation qui permet d'augmenter ou d'abaisser la tension du courant grâce à des transformateurs.

2 Chaîne de pylônes qui permet de transporter l'électricité dans des fils sur de longues distances.

3 Distance qui sépare deux pylônes.

4 Support vertical en forme de tour visant à supporter une ligne électrique.

Inscris tes réponses ici : **A** **B** **C** **D**

Sais-tu bien observer ?

Trouve les éléments suivants et indique leur nombre :

- ____ pylônes ;
- ____ postes de transformation ;
- ____ poteaux électriques ;
- ____ bornes de recharge pour voiture électrique.



LE SAVAIS-TU ?

Au début des années 1960, **Jean-Jacques Archambault**, jeune diplômé de l'École Polytechnique de Montréal et ingénieur à Hydro-Québec, propose une solution audacieuse pour réussir à transporter d'énormes quantités d'énergie à la fois : des lignes à 735 kV. Du jamais vu !

Cet exploit est reconnu comme l'une des dix plus importantes innovations technologiques du XX^e siècle.





Activité 5

Les murs ont des oreilles !

Insonoriser, ça veut dire... réduire ou éliminer le bruit dans un endroit (une pièce, une maison, etc.).

Lettres pêle-mêle

Avec les lettres du mot INSONORISER, essaie de former le plus grand nombre possible de mots de trois lettres et plus.

Qu'est-ce qu'Hydro-Québec utilise pour insonoriser ses postes de transformation ?

Coche les bonnes réponses :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Des paravents en tissu | <input type="checkbox"/> Des écrans de cinéma |
| <input type="checkbox"/> Des rideaux de douche | <input type="checkbox"/> Des murs de carton |
| <input type="checkbox"/> Des clôtures de bois | <input type="checkbox"/> Des aménagements paysagers |
| <input type="checkbox"/> Des murs coupe-son
(en béton ou en acier) | <input type="checkbox"/> Des bancs de neige |

LE SAVAIS-TU ?

Par temps humide, on entend les fils électriques produire des bruits secs et répétés. Comme s'ils crépitaient, tel le bois mouillé dans un feu de camp ! Il n'y a cependant aucun danger.

Hier et aujourd'hui

PHOTO 1



PHOTO 2



Qu'y a-t-il de différent entre les photos 1 et 2 ?

Quelle scène trouves-tu la plus belle ? Pourquoi ?

PAGE 16

Grand pic

Activité 4

PAGE 17

Le vocabulaire de base d'un

réseau électrique

A - 4 B - 3 C - 2 D - 1

PAGES 18-19

Sais-tu bien observer ?

7 pylônes

1 poste de transformation

13 poteaux électriques

2 bornes de recharge pour voiture électrique

Activité 5

PAGE 20

Lettres pêle-mêle

(INSONONRISER)

son, oie, roi, nos, ore, rite, sons, rien,

sire, sein, noir, rose, riens, noirs, seins,

rière, reins, rosi, roses, serin, rosier, serins,

sonore, iriser, rosiers, etc.

Qu'est-ce qu'Hydro-Québec

utilise pour insérer ses postes

de transformation ?

Des murs coupe-son (en béton ou en acier).

Activité 6

PAGE 21

Hier et aujourd'hui

Qu'y a-t-il de différent

entre les photos 1 et 2 ?

De nos jours, il y a moins de fils électriques

qui traversent nos villes et villages sans

toutefois nous priver d'électricité. C'est plus

esthétique et le réseau électrique s'intègre

mieux au paysage.

Jeu Linggo

PAGE 14

La description de ces mesures d'atténuation

va aider à jouer au jeu Linggo.

On forme sur le sol des tas de débris de

feuilles et de branches. Les **petits animaux** s'y

cachent, s'y nourrissent et s'y reproduisent.

Maintien de chicots

On laisse debout des troncs d'arbres morts

ou abattus. Les champignons y poussent

et les **oiseaux**, les **insectes**, les **petits**

rongeurs, etc. s'y cachent et s'y nourrissent.

Aménagement de plateformes

de nidification

On installe en hauteur des plateformes

de bois sur lesquels les **oiseaux de proie**

construisent leur nid.

Création de frayères

On aménage des frayères en ajoutant du sable,

du gravier ou des pierres au fond des rivières

et des ruisseaux peu profonds. Les **poissons**

s'y reproduisent et y déposent leurs œufs.

Installation d'échelles à poissons

On construit dans la rivière des escaliers

qui permettent **aux poissons** de franchir un

obstacle (chute, barrage) et de poursuivre

leur route.

Pose de colliers émetteurs

On pose un collier muni d'un émetteur

à certains **animaux** pour suivre leurs

déplacements et pour mieux connaître

leurs habitudes de vie (déplacements,

mise bas, etc.).

Création de milieux humides

On crée de nouveaux milieux humides pour

favoriser le développement de végétaux et

permettre à certains animaux (p. ex. : canards)

de retrouver un habitat.

PAGE 16

Grand pic

Activité 4

PAGE 17

Le vocabulaire de base d'un

réseau électrique

A - 4 B - 3 C - 2 D - 1

PAGES 18-19

Sais-tu bien observer ?

7 pylônes

1 poste de transformation

13 poteaux électriques

2 bornes de recharge pour voiture électrique

Activité 5

PAGE 20

Lettres pêle-mêle

(INSONONRISER)

son, oie, roi, nos, ore, rite, sons, rien,

sire, sein, noir, rose, riens, noirs, seins,

rière, reins, rosi, roses, serin, rosier, serins,

sonore, iriser, rosiers, etc.

Qu'est-ce qu'Hydro-Québec

utilise pour insérer ses postes

de transformation ?

Des murs coupe-son (en béton ou en acier).

Activité 6

PAGE 21

Hier et aujourd'hui

Qu'y a-t-il de différent

entre les photos 1 et 2 ?

De nos jours, il y a moins de fils électriques qui traversent nos villes et villages sans toutefois nous priver d'électricité. C'est plus esthétique et le réseau électrique s'intègre mieux au paysage.

PAGE 14

Jeu Linggo

La description de ces mesures d'atténuation

va aider à jouer au jeu Linggo.

Formation d'andains

On forme sur le sol des tas de débris de

feuilles et de branches. Les **petits animaux** s'y

Maintien de chicots

On laisse debout des troncs d'arbres morts

ou abattus. Les champignons y poussent

et les oiseaux, les insectes, les petits

rongeurs, etc. s'y cachent et s'y nourrissent.

Aménagement de plateformes

de nidification

On installe en hauteur des plateformes

de bois sur lesquels les **oiseaux de proie**

Création de frayères

On aménage des frayères en ajoutant du sable,

du gravier ou des pierres au fond des rivières

et des ruisseaux peu profonds. Les **poissons**

s'y reproduisent et y déposent leurs œufs.

Installation d'échelles à poissons

On construit dans la rivière des escaliers

qui permettent **aux poissons** de franchir un

obstacle (chute, barrage) et de poursuivre

leur route.

Pose de colliers émetteurs

On pose un collier muni d'un émetteur

à certains **animaux** pour suivre leurs

déplacements et pour mieux connaître

leurs habitudes de vie (déplacements,

mise bas, etc.).

Création de milieux humides

On crée de nouveaux milieux humides pour favoriser le développement de végétaux et permettre à certains animaux (p. ex. : canards)

de retrouver un habitat.

RÉPONSES

Activité 1

PAGE 3

À la recherche du mot mystère...

CHANGEMENT

PAGE 4

Choisir le bon milieu !

Une rivière à fort débit d'eau

PAGE 5

Le savais-tu ?

Exemples d'activités que l'électricité permet de faire :

- recharger son téléphone cellulaire
- jouer à un jeu vidéo
- sécher ses cheveux
- faire des photocopies
- laver la vaisselle
- écouter la radio

Activité 2

PAGE 6

Qui suis-je ?

Une écaille de poisson vue au microscope

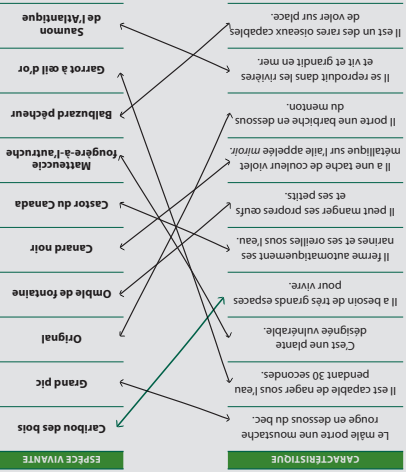
PAGE 7

Quel âge a ce poisson ?

Entre 4 et 5 ans

PAGE 8

Inventaire des espèces vivantes



Activité 3

PAGE 12

Mettre les lettres dans le bon ordre

Biodiversité

PAGE 13

Charade

Frais + hier = frayères

Espèces vivantes à protéger

Nomme une mesure qui vient en aide :

- À certains poissons : frayères et échelles à poissons

Équipes pour enquêter !

PAGE 11

Curiosité	Capacité d'utiliser un ordinateur	Sérieux	Maîtrise du karaté	Patience	Sens de l'observation	Talent pour la cuisine	Habileté à travailler en équipe	Port de chaussettes roses	Persévérance	Facilité à communiquer	Intérêt pour les sciences	Passion pour les bandes dessinées
Créativité	Capacité d'utiliser un ordinateur	Sérieux	Maîtrise du karaté	Patience	Sens de l'observation	Talent pour la cuisine	Habileté à travailler en équipe	Port de chaussettes roses	Persévérance	Facilité à communiquer	Intérêt pour les sciences	Passion pour les bandes dessinées
Bon cavalier	Créativité	Maîtrise du karaté	Patience	Sens de l'observation	Talent pour la cuisine	Habileté à travailler en équipe	Port de chaussettes roses	Persévérance	Facilité à communiquer	Intérêt pour les sciences	Passion pour les bandes dessinées	Passion pour les bandes dessinées
Bon cavalier	Créativité	Maîtrise du karaté	Patience	Sens de l'observation	Talent pour la cuisine	Habileté à travailler en équipe	Port de chaussettes roses	Persévérance	Facilité à communiquer	Intérêt pour les sciences	Passion pour les bandes dessinées	Passion pour les bandes dessinées

Du talent à revendre !

PAGE 10

Qualités et aptitudes

CHAPEAUX	VÊTEMENTS DU HAUT	VÊTEMENTS DU BAS	CHAUSSESSES	SACS	OUTILS DE TRAVAIL
Chapeau de soleil	Manteau de ski	Mallot de bain	Bottes de ski	Sac à dos	Gant de boxe
Casque de bain	Veste avec poches	Jupe	Palme de plongée	Boîte à lunch	Machine à coudre
Casque de bicyclette	Chemise de neige	Pantalon de marche	Sac de hockey	Tablette électronique	Sac de rangement
Tuque	Sarreau de laboratoire	Collants	Sandales	Sac à main	Sac à main
Veste de pompiers	Short de tennis	Patins alignés	Sac de rangement	Sac à main	Sac à main
Foulard de soie	Cape	Pantalon de sport	Chaussettes	Sac à main	Sac à main

ENVIROVOLT

Hydro-Québec
Produit par la direction – Communications

Décembre 2016



RÉPONSES

Activité 1

PAGE 3

À la recherche du mot mystère...

CHANGEMENT

PAGE 4

Choisir le bon milieu !

Une rivière à fort débit d'eau

PAGE 5

Le savais-tu ?

Exemples d'activités que l'électricité permet de faire :

- recharger son téléphone cellulaire
- jouer à un jeu vidéo
- sécher ses cheveux
- faire des photocopies
- laver la vaisselle
- écouter la radio

Activité 2

PAGE 6

Qui suis-je ?

Une écaille de poisson vue au microscope

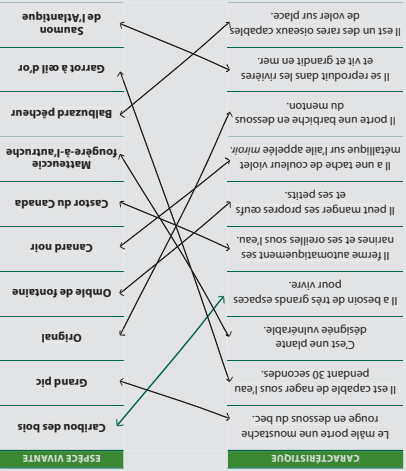
PAGE 7

Quel âge a ce poisson ?

Entre 4 et 5 ans

PAGE 8

Inventaire des espèces vivantes



Activité 3

PAGE 12

Mettre les lettres dans le bon ordre

Biodiversité

PAGE 13

Charade

Frais + hier = frayères

Espèces vivantes à protéger

Norme une mesure qui vient en aide :
• À certains poissons : frayères et échelles à poissons

Qualités et aptitudes

Du talent à revendre !

PAGE 10

Cuniosité	Capacité d'utiliser un ordinateur	Creativité	Bon cavalier
Esprit critique	Sérieux	Maîtrise du karaté	Patience
Talent pour la cuisson des spaghetti	Habileté à travailler en équipe	Respect de la faune et de la flore	Sens de l'observation
Persévérance	Port de chaussettes roses	Bonne forme physique	Bonne cuisine
Débrouillardise	Facilité à communiquer	Gourmandise	Passion pour le plein air
Intérêt pour les sciences	Polyvalence	Intérêt pour la protection de la vie	Passion pour le ping-pong
Passion pour les bandes dessinées	Intérêt pour la recherche	Habileté à travailler de façon autonome	Rigueur

PAGE 11

Équipes pour enquêter !

CHAPEAUX	VÊTEMENTS DU HAUT	VÊTEMENTS DU BAS	CHAUSURES	SACS	OUTILS DE TRAVAIL
Chapeau de soleil	Manteau de ski	Mallot de bain	Bottes de ski	Sac à dos	Gant de boxe
Casque de bain	Veste avec poches	Jupe	Palme de plongée	Boîte à lunch	Machine à coudre
Casque de bicyclette	Chemise de randonnée	Pantalon de neige	Bottes de marche	Sac de hockey	Tablette électronique
Tunique	Sarreau de laboratoire	Collants	Sandales	Sac à main	Stéthoscope
Bandeau	Veste de pompier	Short de tennis	Patins alignés	Sac à roues d'épicerie	GPS
Foulard de soie	Cape	Pantalon short sport	Chausures à talon en papier	Sac Siffler	

RÉPONSES

Activité 1

PAGE 3

À la recherche du mot mystère...

CHANGEMENT

PAGE 4

Choisir le bon milieu !

Une rivière à fort débit d'eau

PAGE 5

Le savais-tu ?

Exemples d'activités que l'électricité permet de faire :

- recharger son téléphone cellulaire
- jouer à un jeu vidéo
- sécher ses cheveux
- faire des photocopies
- laver la vaisselle
- écouter la radio

Activité 2

PAGE 6

Qui suis-je ?

Une écaille de poisson vue au microscope

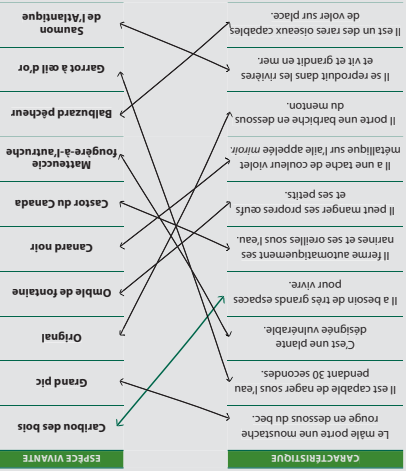
PAGE 7

Quel âge a ce poisson ?

Entre 4 et 5 ans

PAGE 8

Inventaire des espèces vivantes



ENVIROVOLT

Hydro-Québec
Produit par la direction – Communications

Décembre 2016

